Fundación Social Sembrando Camino







BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO
DEL 2 DE FEBRERO AL 27 DE FEBRERO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: JHOSEPH DANIEL ACUÑA BARCO
NUIP: 1023422955
DIRECCIÓN: KR 86 C # 68 A SUR 10
TEL: 3118378311
FECHA DE NACIMIENTO: 30 DE JUNIO DE 2022
NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Durante el mes de febrero, se llevó a cabo el fortaleciendo de procesos de acogida, las experiencias pedagógicas estuvieron orientadas a consolidar las rutinas, fortalecer la autonomía y profundizar en los procesos de aprendizaje iniciados. En este periodo, los niños y niñas comenzaron a mostrar mayor seguridad en el entorno escolar, evidenciando avances en la adaptación, la interacción con sus pares y la participación en las actividades propuestas. Las estrategias implementadas se enfocaron en el fortalecimiento de competencias comunicativas, cognitivas y socioemocionales, promoviendo espacios de diálogo, exploración, trabajo colaborativo y resolución de pequeños desafíos acordes a su edad. Se continuó reconociendo el juego como eje transversal del aprendizaje, no solo como medio de disfrute, sino como herramienta fundamental para el desarrollo del pensamiento, la creatividad y la construcción de normas de convivencia. De esta manera, febrero se consolidó como un mes de afianzamiento, en el que los niños y niñas avanzaron en su proceso formativo con mayor confianza, participación activa y disposición hacia nuevos retos.

A partir de la observación realizada durante este periodo, se identifica a Jhoseph Daniel como un niño alegre, emotivo, solidario y muy dinámico. Durante las experiencias de vinculación logró interactuar de manera favorable con todos sus compañeros, tanto con aquellos con quienes ya había socializado el año anterior como con los niños que ingresaron por primera vez al jardín, mostrando apertura y disposición para establecer nuevos vínculos. En el ámbito comunicativo, evidencia habilidades acordes a su edad. Se encuentra en proceso de ampliar su vocabulario y de estructurar oraciones cada vez más complejas, lo que le permitirá expresar con mayor claridad sus ideas, pensamientos y emociones. Asimismo, muestra óptimos procesos de memoria de trabajo, lo cual se refleja en su capacidad para recordar indicaciones, relacionar información y ofrecer respuestas acertadas durante los ejercicios pedagógicos.

En cuanto a sus rutinas de alimentación y cuidado personal, se observa mayor independencia. Hace uso adecuado de la cuchara y demás implementos del comedor, comprende la importancia de una alimentación balanceada y disfruta de los alimentos ofrecidos (verduras, sopas, proteínas, lácteos, frutas, entre otros). Realiza control de esfínteres ajustándose a los horarios establecidos, lo que le permite mantenerse dentro de la dinámica de las experiencias propuestas. No obstante, es importante continuar fortaleciendo su autonomía en hábitos de higiene, especialmente incentivando el proceso de limpiarse de manera independiente en el baño.

En términos generales, su proceso de adaptación al jardín ha sido muy positivo. Se muestra alegre y entusiasta al llegar, evidenciando seguridad al reencontrarse con sus compañeros y maestras. Sin embargo, es importante seguir fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y la atención sostenida, ya que puede distraerse con facilidad ante estímulos del entorno o interacciones con sus pares, lo que en ocasiones dificulta la culminación de algunos ejercicios pedagógicos. De igual manera, aunque generalmente responde de manera adecuada a las indicaciones, en momentos de enojo puede presentarle dificultad para seguir instrucciones sencillas; por ello, se recomienda continuar trabajando en la regulación de sus emociones, brindándole herramientas que le permitan reconocer y gestionar lo que siente.

Se resalta y felicita su excelente disposición, su energía y sus deseos constantes de aprender, disfrutando cada experiencia vivida en el jardín.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Mary Wayd

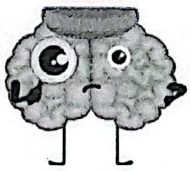
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra M. Paredes

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Laura Barco

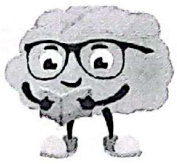
Bienvenidos al inicio de esta linda experiencia llena de retos, juegos, nuevos desafíos y muchos aprendizajes. ¡acompáñanos en este viaje!

Powered by CamScanner

Fundación Social Sembrando Camino







BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO
DEL 2 DE FEBRERO AL 27 DE FEBRERO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: YASSIR SAMUEL AREVALO MOLANO
NUIP: 1012477277
DIRECCIÓN: KR 87 BIS # 68 A 15 SUR
TEL: 3012284018
FECHA DE NACIMIENTO: 27 DE SEPTIEMBRE DE 2022
NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Durante el mes de febrero, se llevó a cabo el fortaleciendo de procesos de acogida, las experiencias pedagógicas estuvieron orientadas a consolidar las rutinas, fortalecer la autonomía y profundizar en los procesos de aprendizaje iniciados. En este periodo, los niños y niñas comenzaron a mostrar mayor seguridad en el entorno escolar, evidenciando avances en la adaptación, la interacción con sus pares y la participación en las actividades propuestas. Las estrategias implementadas se enfocaron en el fortalecimiento de competencias comunicativas, cognitivas y socioemocionales, promoviendo espacios de diálogo, exploración, trabajo colaborativo y resolución de pequeños desafíos acordes a su edad. Se continuó reconociendo el juego como eje transversal del aprendizaje, no solo como medio de disfrute, sino como herramienta fundamental para el desarrollo del pensamiento, la creatividad y la construcción de normas de convivencia. De esta manera, febrero se consolidó como un mes de afianzamiento, en el que los niños y niñas avanzaron en su proceso formativo con mayor confianza, participación activa y disposición hacia nuevos retos.

A partir de la observación realizada, se resalta que Yassir Samuel ha logrado integrarse de manera satisfactoria con sus compañeros. A nivel general se percibe como un niño atento, tranquilo, amoroso, participativo e independiente. Sigue instrucciones sencillas en ejercicios pedagógicos que requieren concentración, como rompecabezas y juegos de asociación, mostrando disposición y constancia en su realización. Comparte de manera armónica con sus pares, resolviendo los conflictos que se presentan sin recurrir a comportamientos agresivos. Esta habilidad le ha permitido establecer relaciones sociales positivas y aportar a una sana convivencia dentro del aula. Su actitud afectuosa y respetuosa fortalece los vínculos con sus compañeros y docentes.

En cuanto a su lenguaje oral, este es acorde con su edad. Se evidencia una mayor incorporación de vocabulario que utiliza para construir oraciones simples, logrando comunicar de manera clara sentimientos de agrado o desagrado frente a sus pares o ante las experiencias desarrolladas en el aula. Disfruta especialmente de los ejercicios pedagógicos relacionados con la lectura de cuentos en voz alta, manteniendo su atención en la identificación de personajes y participando cuando se le invita a hacerlo.

Respecto a sus rutinas de cuidado personal y alimentación, se felicita su excelente disposición e independencia. Ha consolidado hábitos alimenticios muy positivos: consigue comer solo, hace un adecuado uso de la cuchara y demás implementos del comedor, y disfruta con satisfacción todos los alimentos proporcionados en el jardín, incluyendo verduras, proteínas, frutas y lácteos. Asimismo, presenta un óptimo control de esfínteres; no obstante, es importante continuar fortaleciendo el proceso de aprender a limpiarse de manera autónoma en el baño, promoviendo aún más su independencia.

Se destaca y felicita su actitud amorosa, su participación constante y su avance progresivo en los diferentes procesos, evidenciando un desarrollo integral acorde a su edad.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Mayorga

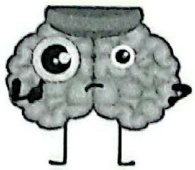
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra M. Paredes

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: SUSPENDIDO

Bienvenidos al inicio de esta linda experiencia llena de retos, juegos, nuevos desafíos y muchos aprendizajes. ¡acompáñanos en este viaje!

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino





BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO
DEL 2 DE FEBRERO AL 27 DE FEBRERO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: HIAN ARTURO BARRERO FRANCO
NUIP: 1012478005
DIRECCIÓN: KR 87C # 62 A SUR 39 AP 100
TEL: 3103002443
FECHA DE NACIMIENTO: 30 DE ENERO DE 2023
NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Durante el mes de febrero, se llevó a cabo el fortaleciendo de procesos de acogida, las experiencias pedagógicas estuvieron orientadas a consolidar las rutinas, fortalecer la autonomía y profundizar en los procesos de aprendizaje iniciados. En este periodo, los niños y niñas comenzaron a mostrar mayor seguridad en el entorno escolar, evidenciando avances en la adaptación, la interacción con sus pares y la participación en las actividades propuestas. Las estrategias implementadas se enfocaron en el fortalecimiento de competencias comunicativas, cognitivas y socioemocionales, promoviendo espacios de diálogo, exploración, trabajo colaborativo y resolución de pequeños desafíos acordes a su edad. Se continuó reconociendo el juego como eje transversal del aprendizaje, no solo como medio de disfrute, sino como herramienta fundamental para el desarrollo del pensamiento, la creatividad y la construcción de normas de convivencia. De esta manera, febrero se consolidó como un mes de afianzamiento, en el que los niños y niñas avanzaron en su proceso formativo con mayor confianza, participación activa y disposición hacia nuevos retos.

A partir de la observación realizada, se percibe a Hian Arturo como un niño muy dinámico, que aporta con su alegría y simpatía al ambiente del aula. Durante las experiencias pedagógicas se mostró tranquilo y seguro dentro de este espacio, evidenciando habilidades sociales adecuadas que le permiten manifestar agrado o desagrado frente a las vivencias cotidianas. En cuanto a su comunicación, es importante señalar que su lenguaje oral se encuentra en proceso de consolidación. Actualmente su expresión es mayormente gestual y aún no elabora frases completas; suele emitir algunos sonidos o palabras aisladas relacionadas con lo que desea expresar, apoyándose en gestos y señalamientos para complementar su intención comunicativa. Se continuará fortaleciendo este proceso para favorecer una expresión verbal cada vez más clara y estructurada.

Sigue instrucciones sencillas orientadas a resolver ejercicios pedagógicos que requieren atención y memoria, como rompecabezas y juegos de asociación ("une los iguales"), mostrando disposición para participar. Asimismo, evidencia gusto por las experiencias relacionadas con la lectura de cuentos en voz alta y la lectura iconográfica (observación de imágenes). Disfruta explorar libros tanto en compañía como de manera individual, demostrando concentración al interactuar con ellos. Continúa avanzando progresivamente en la interiorización de normas de comportamiento dentro del aula.

Frente a sus rutinas diarias de cuidado personal y alimentación, se observa cada vez mayor independencia. Va solo al baño y ha avanzado en el proceso de colocarse algunas prendas de vestir de manera autónoma, lo que denota buenas habilidades psicomotrices. En el comedor se muestra mucho más independiente en sus rutinas alimenticias: recibe sus alimentos con respeto, hace buen uso de la cuchara y el vaso, come con cuidado y disfruta probar alimentos nuevos ofrecidos en el jardín.

Se continuará acompañando su proceso, especialmente en el fortalecimiento del lenguaje oral, potenciando sus avances y brindándole herramientas que favorezcan una comunicación cada vez más estructurada y efectiva.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

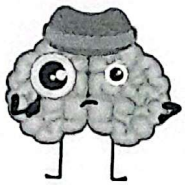
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra M. Paredes J

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Carlos Barrero

Bienvenidos al inicio de esta linda experiencia llena de retos, juegos, nuevos desafíos y muchos aprendizajes. ¡acompáñanos en este viaje!

Powered by CamScanner

Fundación Social Sembrando Camino







BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO
DEL 2 DE FEBRERO AL 27 DE FEBRERO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: ERICK JESUS ESPINOZA ANACONA
NUIP: 1012476046
DIRECCIÓN: KR 83 # 64 SUR 45 PI 2
TEL: 3142919688
FECHA DE NACIMIENTO: 06 DE JULIO DE 2022
NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Durante el mes de febrero, se llevó a cabo el fortaleciendo de procesos de acogida, las experiencias pedagógicas estuvieron orientadas a consolidar las rutinas, fortalecer la autonomía y profundizar en los procesos de aprendizaje iniciados. En este periodo, los niños y niñas comenzaron a mostrar mayor seguridad en el entorno escolar, evidenciando avances en la adaptación, la interacción con sus pares y la participación en las actividades propuestas. Las estrategias implementadas se enfocaron en el fortalecimiento de competencias comunicativas, cognitivas y socioemocionales, promoviendo espacios de diálogo, exploración, trabajo colaborativo y resolución de pequeños desafíos acordes a su edad. Se continuó reconociendo el juego como eje transversal del aprendizaje, no solo como medio de disfrute, sino como herramienta fundamental para el desarrollo del pensamiento, la creatividad y la construcción de normas de convivencia. De esta manera, febrero se consolidó como un mes de afianzamiento, en el que los niños y niñas avanzaron en su proceso formativo con mayor confianza, participación activa y disposición hacia nuevos retos.

Durante este periodo de vinculación se pudo observar que Erick Jesús se muestra cada vez más seguro al momento de establecer relaciones sociales y emocionales con sus pares. Aunque en algunas ocasiones puede evidenciar timidez al expresar sus ideas u opiniones frente a aquello que le agrada o desagrada, progresivamente ha ido ganando confianza dentro del grupo. Presenta un lenguaje acorde con su edad. Si bien en algunos momentos apoya su comunicación con gestos, ha incorporado nuevas palabras a su vocabulario, lo que favorece una expresión cada vez más clara y comprensible. Participa cuando se le invita a hacerlo y demuestra interés por interactuar durante las experiencias pedagógicas.

Es importante continuar fortaleciendo sus procesos de seguimiento de instrucciones y atención focalizada, ya que tiende a distraerse con facilidad ante los estímulos del entorno, lo que en ocasiones le dificulta culminar algunos ejercicios pedagógicos que inicia. No obstante, evidencia gran interés por propuestas relacionadas con el juego y aquellas que incluyen canciones infantiles, especialmente cuando implican movimiento y secuencias de acciones.

En cuanto a sus rutinas de alimentación y autocuidado, se destaca como un niño participativo e independiente. Se desenvuelve con autonomía tanto en el comedor como en los momentos establecidos para ir al baño. Comprende la importancia de una alimentación saludable y disfruta de todos los alimentos proporcionados en el jardín (verduras, sopas, proteínas, lácteos, frutas, entre otros). Sin embargo, es necesario continuar reforzando la interiorización de normas de comportamiento en el comedor, especialmente en lo relacionado con la postura corporal y la permanencia en su silla mientras come. En términos generales, su proceso de adaptación al jardín ha sido muy positivo, evidenciando gusto y disposición al asistir y compartir en este espacio. Se continuará acompañando el fortalecimiento de su atención y su autonomía, especialmente en el proceso de limpiarse de manera independiente en el baño.

Se felicita su buena actitud, su participación y sus deseos constantes de aprender y disfrutar cada experiencia vivida en el jardín.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

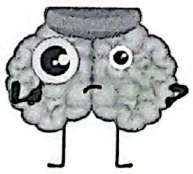
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra M. Paredes

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Anyi Lorena Anacona

Bienvenidos al inicio de esta linda experiencia llena de retos, juegos, nuevos desafíos y muchos aprendizajes. ¡acompáñanos en este viaje!

Powered by CamScanner

Fundación Social Sembrando Camino







BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO
DEL 2 DE FEBRERO AL 27 DE FEBRERO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: AXELL MATTEO GONZALEZ RAMIREZ
NUIP: 1012478440
DIRECCIÓN: KR 87 H #60 A SUR 16
TEL: 3044162189
FECHA DE NACIMIENTO:
NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Durante el mes de febrero, se llevó a cabo el fortaleciendo de procesos de acogida, las experiencias pedagógicas estuvieron orientadas a consolidar las rutinas, fortalecer la autonomía y profundizar en los procesos de aprendizaje iniciados. En este periodo, los niños y niñas comenzaron a mostrar mayor seguridad en el entorno escolar, evidenciando avances en la adaptación, la interacción con sus pares y la participación en las actividades propuestas. Las estrategias implementadas se enfocaron en el fortalecimiento de competencias comunicativas, cognitivas y socioemocionales, promoviendo espacios de diálogo, exploración, trabajo colaborativo y resolución de pequeños desafíos acordes a su edad. Se continuó reconociendo el juego como eje transversal del aprendizaje, no solo como medio de disfrute, sino como herramienta fundamental para el desarrollo del pensamiento, la creatividad y la construcción de normas de convivencia. De esta manera, febrero se consolidó como un mes de afianzamiento, en el que los niños y niñas avanzaron en su proceso formativo con mayor confianza, participación activa y disposición hacia nuevos retos.

Siguiendo lo anterior, se observó que Axell Matteo se mostró durante su proceso de vinculación como un niño alegre, simpático, independiente y con un comportamiento tranquilo, lo cual le ha permitido interactuar de manera armónica con sus compañeros y docentes. Evidencia una expresión oral acorde con su edad, utilizando cada vez más palabras para estructurar oraciones más complejas. Aunque en ocasiones puede mostrarse callado, progresivamente comunica con mayor seguridad sus emociones e ideas relacionadas con las experiencias que vive a diario en el jardín. Participa en los ejercicios pedagógicos propuestos en el aula, mostrando especial gusto por aquellos que involucran lectura compartida y en voz alta, así como por experiencias que requieren coordinación y motricidad, como el baile y los juegos didácticos.

Sin embargo, es importante mencionar que sus procesos de atención son intermitentes, lo que en algunas ocasiones dificulta la culminación de ciertos ejercicios pedagógicos que inicia. Por ello, se recomienda continuar afianzando el seguimiento de instrucciones y fortalecer la atención sostenida, brindándole acompañamiento y estrategias que le permitan mantenerse enfocado hasta finalizar las tareas propuestas.

En cuanto a sus rutinas de cuidado personal y alimentación, se observa una progresiva incorporación de normas de comportamiento y reglas sociales que favorecen su autonomía. Se destaca como un niño independiente en muchos aspectos de su cotidianidad; no obstante, es necesario continuar fortaleciendo sus hábitos alimenticios, procurando que haga un mejor uso de la cuchara y demás implementos del comedor, incentivando una postura adecuada y mayor cuidado al momento de alimentarse.

Asimismo, se sugiere seguir apoyando desde casa el proceso de autonomía en el baño, especialmente en lo relacionado con limpiarse de manera independiente.

Se felicita su compromiso, su entusiasmo y su disposición para compartir con sus pares, reconociendo los avances logrados y motivándolo a continuar fortaleciendo sus procesos de atención y autonomía.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yenny Mayor

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra M. Paredes.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Karen Ramirez.

Bienvenidos al inicio de esta linda experiencia llena de retos, juegos, nuevos desafíos y muchos aprendizajes. ¡acompáñanos en este viaje!

Powered by CamScanner

Fundación Social Sembrando Camino







BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO
DEL 2 DE FEBRERO AL 27 DE FEBRERO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: EMNA LUCIANA HENAO PORTELA
NUIP: 1300420388
DIRECCIÓN: CL 64 # 83 B SUR 14 PI 1
TEL: 3206124561
FECHA DE NACIMIENTO: 05 DE ABRIL DE 2022
NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Durante el mes de febrero, se llevó a cabo el fortaleciendo de procesos de acogida, las experiencias pedagógicas estuvieron orientadas a consolidar las rutinas, fortalecer la autonomía y profundizar en los procesos de aprendizaje iniciados. En este periodo, los niños y niñas comenzaron a mostrar mayor seguridad en el entorno escolar, evidenciando avances en la adaptación, la interacción con sus pares y la participación en las actividades propuestas. Las estrategias implementadas se enfocaron en el fortalecimiento de competencias comunicativas, cognitivas y socioemocionales, promoviendo espacios de diálogo, exploración, trabajo colaborativo y resolución de pequeños desafíos acordes a su edad. Se continuó reconociendo el juego como eje transversal del aprendizaje, no solo como medio de disfrute, sino como herramienta fundamental para el desarrollo del pensamiento, la creatividad y la construcción de normas de convivencia. De esta manera, febrero se consolidó como un mes de afianzamiento, en el que los niños y niñas avanzaron en su proceso formativo con mayor confianza, participación activa y disposición hacia nuevos retos.

Es así que Emna Luciana ha demostrado habilidades sociales óptimas, lo que le ha permitido interactuar con facilidad con sus compañeros y adaptarse de manera positiva al entorno escolar. Aunque en algunos momentos puede mostrarse tímido al expresar ciertas ideas, durante su proceso de vinculación se evidenció seguro al relacionarse con sus pares, compartiendo juguetes y siguiendo instrucciones sencillas. Presenta un lenguaje oral claro y acorde con su edad, lo que favorece una comunicación efectiva con compañeros y docentes. Participa activamente en experiencias que involucran el juego, la lectura en voz alta y la lectura iconográfica (imágenes), compartiendo palabras y comentarios relacionados con lo que observa. Socializa muy bien con sus pares, estableciendo relaciones basadas en el respeto y la colaboración.

Asimismo, se observan progresos importantes en sus hábitos alimenticios. Se muestra cada vez más independiente al momento de tomar sus alimentos y comer de manera autónoma. En general, es un niño muy independiente en todas sus rutinas de autocuidado. Sus hábitos de higiene son adecuados para su edad: realiza control de esfínteres y se encuentra en el proceso de fortalecer la autonomía al limpiarse solo en el baño.

Ha incorporado normas de comportamiento apropiadas tanto en el comedor como en el aula; es respetuoso con sus compañeros y docentes, lo que contribuye a una sana convivencia. Finalmente, se resalta su receptividad al seguir instrucciones sencillas, lo cual facilita la culminación exitosa de los ejercicios pedagógicos que emprende.

Se felicita su esfuerzo, dedicación e independencia, reconociendo los avances logrados y su actitud positiva frente a cada experiencia vivida en el jardín.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra M. Paredes J.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: JOSE HERNANDO HENAO

Bienvenidos al inicio de esta linda experiencia llena de retos, juegos, nuevos desafíos y muchos aprendizajes. ¡acompáñanos en este viaje!

Powered by CamScanner

Fundación Social Sembrando Camino







BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO
DEL 2 DE FEBRERO AL 27 DE FEBRERO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: EHYDAN JAIMES SICHACA
NUIP: 1030713044
DIRECCIÓN: CL 61 SUR #87 B 05 AP 200
TEL: 3022644971
FECHA DE NACIMIENTO: 7 DE SEPTIEMBRE DE 2022
NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Durante el mes de febrero, se llevó a cabo el fortaleciendo de procesos de acogida, las experiencias pedagógicas estuvieron orientadas a consolidar las rutinas, fortalecer la autonomía y profundizar en los procesos de aprendizaje iniciados. En este periodo, los niños y niñas comenzaron a mostrar mayor seguridad en el entorno escolar, evidenciando avances en la adaptación, la interacción con sus pares y la participación en las actividades propuestas. Las estrategias implementadas se enfocaron en el fortalecimiento de competencias comunicativas, cognitivas y socioemocionales, promoviendo espacios de diálogo, exploración, trabajo colaborativo y resolución de pequeños desafíos acordes a su edad. Se continuó reconociendo el juego como eje transversal del aprendizaje, no solo como medio de disfrute, sino como herramienta fundamental para el desarrollo del pensamiento, la creatividad y la construcción de normas de convivencia. De esta manera, febrero se consolidó como un mes de afianzamiento, en el que los niños y niñas avanzaron en su proceso formativo con mayor confianza, participación activa y disposición hacia nuevos retos.

Ehydan ha mostrado avances significativos en sus procesos de socialización con sus pares, compartiendo de manera armónica en diversas experiencias de integración. Es un niño muy participativo, de ánimo tranquilo y actitud positiva, cualidades que favorecen su adaptación y convivencia dentro del aula.

Su participación en los ejercicios pedagógicos propuestos ha ido en aumento, fortaleciendo sus competencias comunicativas; aunque en algunos momentos puede mostrarse tímido al expresar ciertas ideas, se evidencia cada vez mayor seguridad. Durante el proceso de vinculación se mostró tranquilo y solidario con sus compañeros. Disfrutó especialmente de experiencias que requieren concentración, como los rompecabezas y los ejercicios de "unir los iguales".

Se destaca por ser muy receptivo en ejercicios que demandan reflexión, mostrando respuestas acertadas cuando se le formulan preguntas que parten de sus experiencias previas. Es un niño perceptivo frente a los temas que se abordan en el aula y logra establecer conexiones significativas en la interacción con sus pares. Se reconoce su creciente independencia al ejecutar tareas sencillas y al desarrollar sus rutinas de cuidado personal y alimentación. Se muestra cada vez más autónomo en sus procesos diarios, avanzando de manera positiva en la adquisición de mayor autonomía, especialmente en el proceso de limpiarse solo en el baño.

Se felicita su optimismo, participación y disposición constante para aprender y fortalecer su proceso formativo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra M. Paredes J.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Blanca Sichaca

Bienvenidos al inicio de esta linda experiencia llena de retos, juegos, nuevos desafíos y muchos aprendizajes. acompáñanos en este viaje!

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino







BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO
DEL 2 DE FEBRERO AL 27 DE FEBRERO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: THIAGO LEON JIMENEZ
NUIP: 1243764442
DIRECCIÓN: CL 60 # 83 A SUR 11 BQ4 AP 803
TEL: 3133729989
FECHA DE NACIMIENTO: 23 DE DICIEMBRE DE 2022
NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Durante el mes de febrero, se llevó a cabo el fortaleciendo de procesos de acogida, las experiencias pedagógicas estuvieron orientadas a consolidar las rutinas, fortalecer la autonomía y profundizar en los procesos de aprendizaje iniciados. En este periodo, los niños y niñas comenzaron a mostrar mayor seguridad en el entorno escolar, evidenciando avances en la adaptación, la interacción con sus pares y la participación en las actividades propuestas. Las estrategias implementadas se enfocaron en el fortalecimiento de competencias comunicativas, cognitivas y socioemocionales, promoviendo espacios de diálogo, exploración, trabajo colaborativo y resolución de pequeños desafíos acordes a su edad. Se continuó reconociendo el juego como eje transversal del aprendizaje, no solo como medio de disfrute, sino como herramienta fundamental para el desarrollo del pensamiento, la creatividad y la construcción de normas de convivencia. De esta manera, febrero se consolidó como un mes de afianzamiento, en el que los niños y niñas avanzaron en su proceso formativo con mayor confianza, participación activa y disposición hacia nuevos retos.

De esta forma se percibe a Thiago como un niño dinámico, participativo y tranquilo, que demuestra una actitud serena frente a las diferentes experiencias que vive en el aula. Se destaca por mostrar mucha empatía hacia sus pares, siendo respetuoso, solidario y dispuesto a compartir, lo cual favorece que establezca relaciones armónicas y se integre muy bien al grupo. Esta sensibilidad frente a los demás fortalece la sana convivencia y el clima positivo dentro del salón.

Muestra entusiasmo frente a ejercicios que requieren concentración e imaginación, ya sea al armar figuras con bloques lógicos o al interactuar con la lectura de cuentos y otras narrativas. Disfruta especialmente de los momentos de exploración y juego, evidenciando interés y curiosidad por aprender. Durante su proceso de vinculación se observó tranquilo y logró relacionarse de manera adecuada con todos sus compañeros, tanto con quienes ya venían adelantando su proceso pedagógico como con los que ingresaron este año.

Sin embargo, aún se le dificulta el seguimiento de instrucciones, pues se dispersa con facilidad ante los estímulos del ambiente, lo que en ocasiones no le permite culminar algunos ejercicios de manera eficiente. Es importante continuar fortaleciendo su atención focalizada, la escucha activa y la constancia en la finalización de las tareas que inicia, brindándole acompañamiento y estrategias que favorezcan su concentración. Su lenguaje es predominantemente gestual; por ello, se hace necesario seguir estimulando la incorporación de nuevas palabras que amplíen su vocabulario e incentiven la construcción de oraciones cada vez más completas, favoreciendo así una comunicación más clara y efectiva.

A nivel general, avanza de manera positiva en la interiorización de normas de comportamiento en el aula. Ha mostrado progresos importantes en sus rutinas de higiene y cuidado personal, ya que asiste solo al baño y se ajusta a los horarios establecidos en el jardín. No obstante, es importante continuar fortaleciendo en casa el consumo de verduras, pues aún presenta cierta dificultad para incorporarlas con agrado en su alimentación. Se resalta su disposición para aprender y su actitud tranquila y empática, que enriquecen su proceso formativo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Mayor

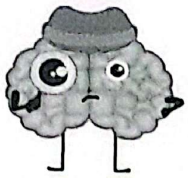
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra M. Paredes

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: María Adela Benítez Ruiz

Bienvenidos al inicio de esta linda experiencia llena de retos, juegos, nuevos desafíos y muchos aprendizajes. ¡acompáñanos en este viaje!

Powered by CamScanner

Fundación Social Sembrando Camino







BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO
DEL 2 DE FEBRERO AL 27 DE FEBRERO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: EYTHAN JOEL RICARDO MARTIN
NUIP: 1024614523
DIRECCIÓN: CL 55 SUR # 82 B 81
TEL: 3107510404
FECHA DE NACIMIENTO: 14 DE NOVIEMBRE DE 2022
NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Durante el mes de febrero, se llevó a cabo el fortaleciendo de procesos de acogida, las experiencias pedagógicas estuvieron orientadas a consolidar las rutinas, fortalecer la autonomía y profundizar en los procesos de aprendizaje iniciados. En este periodo, los niños y niñas comenzaron a mostrar mayor seguridad en el entorno escolar, evidenciando avances en la adaptación, la interacción con sus pares y la participación en las actividades propuestas. Las estrategias implementadas se enfocaron en el fortalecimiento de competencias comunicativas, cognitivas y socioemocionales, promoviendo espacios de diálogo, exploración, trabajo colaborativo y resolución de pequeños desafíos acordes a su edad. Se continuó reconociendo el juego como eje transversal del aprendizaje, no solo como medio de disfrute, sino como herramienta fundamental para el desarrollo del pensamiento, la creatividad y la construcción de normas de convivencia. De esta manera, febrero se consolidó como un mes de afianzamiento, en el que los niños y niñas avanzaron en su proceso formativo con mayor confianza, participación activa y disposición hacia nuevos retos.

Eythan Joel se mostró durante su proceso de vinculación como un niño alegre, simpático y bastante dinámico. Se caracteriza por ser solidario con sus pares y docentes, mostrando disposición para compartir y participar; aunque en algunas ocasiones puede mostrarse un poco brusco al momento de interactuar con los juguetes, aspecto que continúa en proceso de fortalecimiento mediante la orientación y el acompañamiento constante.

Cada vez se evidencia más familiarizado con las rutinas diarias que favorecen su independencia, como guardar su maleta en el cajón correspondiente, ingresar al salón saludando con alegría y atender instrucciones sencillas. Se muestra más receptivo al seguimiento de indicaciones, lo cual ha favorecido avances en su adaptación al entorno escolar. No obstante, es importante seguir fomentando sus procesos de atención, ya que se dispersa con facilidad y esto en ocasiones le impide culminar algunos ejercicios que requieren mayor concentración y permanencia. Su lenguaje oral es aun predominantemente gestual; por ello, es necesario continuar estimulando la incorporación de nuevas palabras que amplíen su vocabulario y favorezcan una comunicación cada vez más clara y estructurada.

Se destacó especialmente en los juegos de movimiento, evidenciando óptimas habilidades psicomotrices, coordinación y entusiasmo al participar en dinámicas corporales. Asimismo, disfrutó de las experiencias pedagógicas propuestas en el aula, en especial aquellas relacionadas con la lectura compartida y en voz alta, logrando reconocer algunos personajes y mostrando interés por las narrativas.

En cuanto a sus rutinas de cuidado personal y alimentación, se observa la incorporación progresiva de normas de comportamiento y reglas sociales que fortalecen su autonomía. Se felicita su disposición para consumir todos los alimentos proporcionados en el jardín. Sin embargo, es importante continuar reforzando las normas en el comedor, evitando que se levante de la silla antes de finalizar y que juegue con los platos o cubiertos, promoviendo así hábitos adecuados durante la alimentación.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Moreno P

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra M. Paredes J.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Karol Nicole Martin.

Bienvenidos al inicio de esta linda experiencia llena de retos, juegos, nuevos desafíos y muchos aprendizajes. ¡acompáñanos en este viaje!

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino





BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO
DEL 2 DE FEBRERO AL 27 DE FEBRERO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: RONALD MATHIAS RODRIGUEZ MERECUANE
NUIP: 1246848140
DIRECCIÓN: CL 62 SUR # 86 F 46
TEL: 3232504024
FECHA DE NACIMIENTO: 05 DE AGOSTO DE 2022
NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Durante el mes de febrero, se llevó a cabo el fortaleciendo de procesos de acogida, las experiencias pedagógicas estuvieron orientadas a consolidar las rutinas, fortalecer la autonomía y profundizar en los procesos de aprendizaje iniciados. En este periodo, los niños y niñas comenzaron a mostrar mayor seguridad en el entorno escolar, evidenciando avances en la adaptación, la interacción con sus pares y la participación en las actividades propuestas. Las estrategias implementadas se enfocaron en el fortalecimiento de competencias comunicativas, cognitivas y socioemocionales, promoviendo espacios de diálogo, exploración, trabajo colaborativo y resolución de pequeños desafíos acordes a su edad. Se continuó reconociendo el juego como eje transversal del aprendizaje, no solo como medio de disfrute, sino como herramienta fundamental para el desarrollo del pensamiento, la creatividad y la construcción de normas de convivencia. De esta manera, febrero se consolidó como un mes de afianzamiento, en el que los niños y niñas avanzaron en su proceso formativo con mayor confianza, participación activa y disposición hacia nuevos retos.

Es así que **Ronald Mathias** ha demostrado habilidades sociales que le han permitido interactuar con facilidad con sus compañeros y adaptarse de manera positiva al entorno escolar. Durante su proceso de acogida se mostró seguro; aunque al inicio le costó un poco retomar la interacción con algunos compañeritos a quienes no veía desde el año anterior, progresivamente logró integrarse nuevamente al grupo. Avanza a su propio ritmo en la incorporación de hábitos que fortalecen sus rutinas diarias de autocuidado y alimentación. Consume la mayoría de los alimentos; sin embargo, aún requiere acompañamiento frecuente para utilizar de manera autónoma los implementos del comedor. Es importante continuar afianzando el consumo de verduras y algunas frutas, favoreciendo una alimentación cada vez más variada y equilibrada.

Suele ser participativo en experiencias que involucran lectura compartida, lectura en voz alta y lectura de imágenes, compartiendo con sus compañeros opiniones sobre los personajes que reconoce. Su expresión oral es acorde con su edad, lo que le permite comunicar ideas y emociones de forma asertiva. Su vocabulario ha ido en aumento: repite palabras que considera importantes y ha incorporado otras nuevas, comenzando a elaborar frases cortas cada vez más claras y concretas, evidenciando avances significativos en sus competencias comunicativas.

Es importante seguir fortaleciendo sus procesos de atención, ya que se distrae con facilidad y esto en ocasiones no le permite culminar algunos ejercicios que inicia. Por ello, se hace necesario continuar favoreciendo el seguimiento de instrucciones y la permanencia en las actividades propuestas. Asimismo, se observan progresos importantes en sus hábitos alimenticios y rutinas de higiene, demostrando mayor independencia al tomar la cuchara y el vaso por sí mismo. Ha incorporado normas de comportamiento en el comedor; no obstante, es necesario reforzar hábitos como mantener una postura adecuada al estar sentado, evitando posibles caídas.

Finalmente, se felicita su esfuerzo, dedicación y avances en las experiencias pedagógicas de las que participa. ¡Continúa así!

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra M. Paredes J.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Ronald R.

Bienvenidos al inicio de esta linda experiencia llena de retos, juegos, nuevos desafíos y muchos aprendizajes. ¡acompáñanos en este viaje!

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino





BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO
DEL 2 DE FEBRERO AL 27 DE FEBRERO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: IVANNA LUCIA ROJAS RAMIREZ
NUIP: 09 DE DICIEMBRE DE 2022
DIRECCIÓN: CL 71C # 88 C SUR 16 PI3
TEL: 3024394308
FECHA DE NACIMIENTO: 09 DE DICIEMBRE DE 2022
NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Durante el mes de febrero, se llevó a cabo el fortaleciendo de procesos de acogida, las experiencias pedagógicas estuvieron orientadas a consolidar las rutinas, fortalecer la autonomía y profundizar en los procesos de aprendizaje iniciados. En este periodo, los niños y niñas comenzaron a mostrar mayor seguridad en el entorno escolar, evidenciando avances en la adaptación, la interacción con sus pares y la participación en las actividades propuestas. Las estrategias implementadas se enfocaron en el fortalecimiento de competencias comunicativas, cognitivas y socioemocionales, promoviendo espacios de diálogo, exploración, trabajo colaborativo y resolución de pequeños desafíos acordes a su edad. Se continuó reconociendo el juego como eje transversal del aprendizaje, no solo como medio de disfrute, sino como herramienta fundamental para el desarrollo del pensamiento, la creatividad y la construcción de normas de convivencia. De esta manera, febrero se consolidó como un mes de afianzamiento, en el que los niños y niñas avanzaron en su proceso formativo con mayor confianza, participación activa y disposición hacia nuevos retos.

Ivanna Lucía, durante estas semanas de vinculación, mostró avances significativos en la interiorización de reglas y normas de comportamiento que favorecen la sana convivencia en el aula. Su carácter tranquilo ha facilitado el establecimiento de relaciones óptimas de socialización e interacción con sus compañeritos y con la docente que ha acompañado sus procesos pedagógicos este año, generando un vínculo basado en la confianza y el respeto. Se muestra muy interesada en los ejercicios pedagógicos propuestos; participa con entusiasmo y disfruta especialmente del baile, el juego, así como de experiencias que involucran pintura, selección de fichas y clasificación de figuras. Estas prácticas evidencian buenas habilidades de coordinación, atención y disposición para el aprendizaje.

Su lenguaje oral es claro y acorde con su edad. Recuerda con facilidad el nombre de sus compañeros y de los personajes presentes en las lecturas trabajadas, lo que denota adecuados procesos de memoria y atención. A nivel general, se observan buenas habilidades cognitivas que, al continuar fortaleciéndose, seguirán aportando positivamente a su desarrollo integral.

En cuanto a sus hábitos alimenticios y rutinas de cuidado personal, se evidencia la interiorización de normas y pautas de comportamiento que le permiten desenvolverse de manera adecuada, reflejándose en conductas cada vez más autónomas e independientes. A la hora de comer se muestra independiente en el uso de los implementos; no obstante, se distrae con facilidad con los compañeros que tiene a su alrededor, por lo que es importante continuar reforzando su atención y permanencia durante esta rutina.

Durante su proceso de vinculación mantuvo una excelente actitud y compromiso, disfrutando con alegría su permanencia en el jardín. Se felicita su disposición, buen comportamiento y avances alcanzados hasta el momento.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra M. Paredes J.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Dayana Ramírez

Bienvenidos al inicio de esta linda experiencia llena de retos, juegos, nuevos desafíos y muchos aprendizajes. ¡acompáñanos en este viaje!

Powered by CamScanner

Fundación Social Sembrando Camino







BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO
DEL 2 DE FEBRERO AL 27 DE FEBRERO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: ANGEL SAMUEL SANCHEZ OVIEDO
NUIP: 1024614184
DIRECCIÓN: CL 81 # 81 SUR 90 TO 21 AP 303
TEL: 3193425637
FECHA DE NACIMIENTO: 23 DE OCTUBRE DE 2022
NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Durante el mes de febrero, se llevó a cabo el fortaleciendo de procesos de acogida, las experiencias pedagógicas estuvieron orientadas a consolidar las rutinas, fortalecer la autonomía y profundizar en los procesos de aprendizaje iniciados. En este periodo, los niños y niñas comenzaron a mostrar mayor seguridad en el entorno escolar, evidenciando avances en la adaptación, la interacción con sus pares y la participación en las actividades propuestas. Las estrategias implementadas se enfocaron en el fortalecimiento de competencias comunicativas, cognitivas y socioemocionales, promoviendo espacios de diálogo, exploración, trabajo colaborativo y resolución de pequeños desafíos acordes a su edad. Se continuó reconociendo el juego como eje transversal del aprendizaje, no solo como medio de disfrute, sino como herramienta fundamental para el desarrollo del pensamiento, la creatividad y la construcción de normas de convivencia. De esta manera, febrero se consolidó como un mes de afianzamiento, en el que los niños y niñas avanzaron en su proceso formativo con mayor confianza, participación activa y disposición hacia nuevos retos.

Ángel Samuel se percibe como una niña muy alegre, emotiva y amorosa, cualidades que enriquecen su proceso de adaptación y convivencia en el aula. Durante las experiencias de vinculación se mostró dispuesta y motivada frente a los ejercicios pedagógicos propuestos, evidenciando una actitud receptiva y colaboradora. En términos generales, su proceso de adaptación fue positivo, logrando integrarse de manera armónica al grupo.

Presenta competencias comunicativas acordes con su edad, lo que le permite expresar sentimientos y emociones de manera clara. No obstante, en ocasiones aún recurre a algunos balbuceos cuando intenta construir oraciones más largas; por ello, es importante continuar fortaleciendo la incorporación de nuevas palabras que amplíen su vocabulario y favorezcan un lenguaje oral cada vez más estructurado y fluido.

Disfruta especialmente de experiencias relacionadas con la exploración del medio y el descubrimiento de nuevos materiales. Participa con entusiasmo en ejercicios que implican el uso de destrezas corporales, como bailes, circuitos psicomotrices y dinámicas que incluyen el seguimiento de instrucciones a través de canciones con movimientos específicos, evidenciando buena disposición y coordinación.

En cuanto a sus rutinas de higiene y cuidado personal, se observa la incorporación progresiva de hábitos que fortalecen su independencia y autonomía. Se felicita su esfuerzo, actitud positiva y disposición constante para aprender y disfrutar cada nueva experiencia en el jardín.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Adany Mayorga

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra M. Paredes J.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Saidy Oviedo

Bienvenidos al inicio de esta linda experiencia llena de retos, juegos, nuevos desafíos y muchos aprendizajes. ¡acompáñanos en este viaje!

Powered by CamScanner

Fundación Social Sembrando Camino







BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO
DEL 2 DE FEBRERO AL 27 DE FEBRERO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: ANDER STIVEN SANCHEZ TOVAR
NUIP: 1012478133
DIRECCIÓN: CL 68 A SUR # 87 H 03
TEL: 3125615087
FECHA DE NACIMIENTO: 17 DE FEBRERO DE 2022
NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Durante el mes de febrero, se llevó a cabo el fortaleciendo de procesos de acogida, las experiencias pedagógicas estuvieron orientadas a consolidar las rutinas, fortalecer la autonomía y profundizar en los procesos de aprendizaje iniciados. En este periodo, los niños y niñas comenzaron a mostrar mayor seguridad en el entorno escolar, evidenciando avances en la adaptación, la interacción con sus pares y la participación en las actividades propuestas. Las estrategias implementadas se enfocaron en el fortalecimiento de competencias comunicativas, cognitivas y socioemocionales, promoviendo espacios de diálogo, exploración, trabajo colaborativo y resolución de pequeños desafíos acordes a su edad. Se continuó reconociendo el juego como eje transversal del aprendizaje, no solo como medio de disfrute, sino como herramienta fundamental para el desarrollo del pensamiento, la creatividad y la construcción de normas de convivencia. De esta manera, febrero se consolidó como un mes de afianzamiento, en el que los niños y niñas avanzaron en su proceso formativo con mayor confianza, participación activa y disposición hacia nuevos retos.

Ander Stiven se percibe como un niño muy alegre, emotivo y amoroso, cualidades que favorecen su adaptación y fortalecen sus relaciones dentro del aula. Durante las experiencias de vinculación se mostró dispuesto y motivado a participar en los ejercicios pedagógicos propuestos, evidenciando una actitud positiva frente a cada nuevo aprendizaje.

Se destaca por ser receptivo en actividades que involucran concentración, memoria y atención, como armar rompecabezas, unir los iguales o identificar ideas principales en las lecturas trabajadas. En estos ejercicios demuestra interés, perseverancia y buena comprensión. Presenta una expresión oral y corporal acorde con su edad. Emplea oraciones cada vez más largas para expresar ideas y opiniones, evidenciando ampliación en su vocabulario y avances significativos en su contexto lingüístico. Su expresión gestual complementa su comunicación, permitiéndole compartir emociones y sentimientos con facilidad en relación con cada experiencia realizada, lo que lo hace más asertivo al momento de manifestar sus pensamientos.

Disfruta de actividades relacionadas con la exploración del medio y el descubrimiento de nuevos materiales. Asimismo, participa con entusiasmo en ejercicios que requieren destrezas corporales y el fortalecimiento de la motricidad fina, mostrando coordinación y disposición para asumir nuevos retos.

En cuanto a sus rutinas de higiene y cuidado personal, se observa de manera general la incorporación de hábitos que favorecen su independencia, como ir solo al baño, tomar la cuchara y el vaso por sí mismo y ajustarse a los tiempos establecidos para cada rutina.

Se felicita su esfuerzo, actitud positiva y disposición constante para aprender y disfrutar las nuevas experiencias que vive en el jardín.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Wayard.

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra M. Paredes J.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Ana Maria Pedreros

Bienvenidos al inicio de esta linda experiencia llena de retos, juegos, nuevos desafíos y muchos aprendizajes. ¡acompáñanos en este viaje!

Powered by CamScanner

Fundación Social Sembrando Camino







BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO
DEL 2 DE FEBRERO AL 27 DE FEBRERO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: DYLAN MATHIAS SERNA BEJARANO
NUIP: 1300002847
DIRECCIÓN: KR 86 # 60 SUR 08
TEL: 3114642101
FECHA DE NACIMIENTO: 07 DE JUNIO DE 2022
NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Durante el mes de febrero, se llevó a cabo el fortaleciendo de procesos de acogida, las experiencias pedagógicas estuvieron orientadas a consolidar las rutinas, fortalecer la autonomía y profundizar en los procesos de aprendizaje iniciados. En este periodo, los niños y niñas comenzaron a mostrar mayor seguridad en el entorno escolar, evidenciando avances en la adaptación, la interacción con sus pares y la participación en las actividades propuestas. Las estrategias implementadas se enfocaron en el fortalecimiento de competencias comunicativas, cognitivas y socioemocionales, promoviendo espacios de diálogo, exploración, trabajo colaborativo y resolución de pequeños desafíos acordes a su edad. Se continuó reconociendo el juego como eje transversal del aprendizaje, no solo como medio de disfrute, sino como herramienta fundamental para el desarrollo del pensamiento, la creatividad y la construcción de normas de convivencia. De esta manera, febrero se consolidó como un mes de afianzamiento, en el que los niños y niñas avanzaron en su proceso formativo con mayor confianza, participación activa y disposición hacia nuevos retos.

A nivel general, se percibe a Dylan Mathias como un niño atento, amoroso, tranquilo y muy sociable, cualidades que han facilitado significativamente su proceso de incorporación al jardín y la construcción de relaciones positivas con sus pares y docentes. Su actitud respetuosa y cercana favorece un ambiente de sana convivencia y cooperación dentro del aula.

Se muestra muy participativo en las experiencias pedagógicas propuestas. Su lenguaje y expresión oral son acordes con su edad; expresa sentimientos, emociones e ideas con claridad, elaborando oraciones cada vez más largas y estructuradas que le permiten mantener una comunicación efectiva. Asimismo, demuestra capacidad para sostener pequeños diálogos reflexivos con sus compañeros, fortaleciendo sus competencias comunicativas y sociales. En cuanto a sus rutinas de alimentación y cuidado personal, se observa la incorporación de hábitos saludables que favorecen su independencia, tanto al momento de alimentarse como al asistir al baño, evidenciando autonomía y responsabilidad en estos procesos. Aunque en ocasiones toma más tiempo para consumir sus alimentos, los disfruta y muestra disposición para probarlos.

En términos generales, su proceso de vinculación ha sido muy positivo, evidenciando gusto e interés por participar en cada experiencia propuesta. Se destaca especialmente en ejercicios que involucran circuitos psicomotrices y juegos que requieren concentración y atención.

Se felicita su buena disposición, compromiso y entusiasmo por aprender cada día cosas nuevas, disfrutando al máximo cada experiencia vivida en el jardín.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra M. Paredes J.

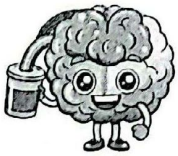
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Bienvenidos al inicio de esta linda experiencia llena de retos, juegos, nuevos desafíos y muchos aprendizajes. ¡acompáñanos en este viaje!

Powered by CamScanner

Fundación Social Sembrando Camino







BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO
DEL 2 DE FEBRERO AL 27 DE FEBRERO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: JUAN MIGUEL VILORIA ROA
NUIP: 1021403206
DIRECCIÓN: KR 86 #73 C SUR 18 CA 03
TEL: 3223747443
FECHA DE NACIMIENTO: 26 DE JULIO DE 2022
NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Durante el mes de febrero, se llevó a cabo el fortaleciendo de procesos de acogida, las experiencias pedagógicas estuvieron orientadas a consolidar las rutinas, fortalecer la autonomía y profundizar en los procesos de aprendizaje iniciados. En este periodo, los niños y niñas comenzaron a mostrar mayor seguridad en el entorno escolar, evidenciando avances en la adaptación, la interacción con sus pares y la participación en las actividades propuestas. Las estrategias implementadas se enfocaron en el fortalecimiento de competencias comunicativas, cognitivas y socioemocionales, promoviendo espacios de diálogo, exploración, trabajo colaborativo y resolución de pequeños desafíos acordes a su edad. Se continuó reconociendo el juego como eje transversal del aprendizaje, no solo como medio de disfrute, sino como herramienta fundamental para el desarrollo del pensamiento, la creatividad y la construcción de normas de convivencia. De esta manera, febrero se consolidó como un mes de afianzamiento, en el que los niños y niñas avanzaron en su proceso formativo con mayor confianza, participación activa y disposición hacia nuevos retos.

De esta forma, la observación permitió identificar a Juan Miguel como un niño de temperamento tranquilo y actitud solidaria. En ocasiones se muestra un poco tímido al comunicar sus ideas; sin embargo, se le han brindado espacios seguros para intervenir, especialmente durante los ejercicios de lectura compartida, fortaleciendo así su confianza y seguridad al expresarse. Durante las experiencias de vinculación logró interactuar favorablemente con todos sus compañeros, tanto con aquellos con quienes ya había socializado el año anterior como con quienes ingresaron por primera vez al jardín o a este grupo de prejardín C, demostrando apertura y disposición para integrarse.

Presenta habilidades comunicativas acordes con su edad, expresando ideas y emociones de manera adecuada. En cuanto a sus rutinas de alimentación y cuidado personal, se observa mayor independencia, haciendo uso apropiado de la cuchara y los demás implementos del comedor. Comprende la importancia de una alimentación saludable y disfruta de todos los alimentos proporcionados (verduras, sopas, proteínas, lácteos, frutas, entre otros). Realiza un adecuado control de esfínteres y se encuentra en el proceso de fortalecer su autonomía al limpiarse solo.

Se evidencia entusiasmo al llegar al jardín; para él fue gratificante reencontrarse con sus compañeros del año pasado, identificándolos rápidamente. Disfruta especialmente de experiencias que involucran la lectura y la exploración de diversos materiales como rompecabezas, fichas didácticas y juguetes. En algunos ejercicios que implican mayor movilidad corporal se mostró un poco más tímido al seguir los movimientos, aspecto que continuará fortaleciéndose con la práctica y el acompañamiento. Es importante seguir reforzando el seguimiento de instrucciones algunas veces, y con ello, la atención focalizada, ya que en ocasiones se distrae con estímulos del ambiente o con sus pares, lo que puede dificultar la culminación de algunos ejercicios que emprende.

En términos generales, se felicita su buena disposición, entusiasmo y deseo constante de aprender cosas nuevas, disfrutando al máximo cada experiencia vivida en el jardín.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra M. Paredes

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Jenny Paola Roa Saboya

Bienvenidos al inicio de esta linda experiencia llena de retos, juegos, nuevos desafíos y muchos aprendizajes. ¡acompáñanos en este viaje!

Powered by CamScanner